

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционному курсу «Сенсорное развитие»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Сенсорное развитие»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоения коррекционного курса «Сенсорное развитие»

1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога. Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные предметы. Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные

	<p>движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, перекалывание и др.).</p>
Восприятие запаха	Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами
Узнавание продукта по вкусу	

2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	<p>Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога.</p> <p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные предметы.</p> <p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, перекалывание и др.).</p>
Восприятие запаха	Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами.
Узнавание продукта по вкусу	

3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	<p>Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога.</p> <p>Различение поверхностей предметов на ощупь (мягкий, твердый, шершавый, колючий и др.), определении их температурного режима (горячий, холодный и др.).</p> <p>Пополнение и уточнение знаний учащихся о сенсорных эталонах.</p>

Восприятие запаха	Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами.
Узнавание продукта по вкусу	

4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога. Различение поверхностей предметов на ощупь (мягкий, твердый, шершавый, колючий и др.), определении их температурного режима (горячий, холодный и др.). Пополнение и уточнение знаний учащихся о сенсорных эталонах.
Восприятие запаха	Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами.
Узнавание продукта по вкусу	

5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции педагога. Различение поверхностей предметов на ощупь (мягкий, твердый, шершавый, колючий и др.), определении их температурного режима (горячий, холодный и др.). Пополнение и уточнение знаний учащихся о сенсорных эталонах.
Восприятие запаха	Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами.
Узнавание продукта по вкусу	

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Зрительное восприятие	Формирование осмысленного восприятия объектов и явлений окружающей действительности.
Слуховое восприятие	Развитие слухового восприятия, фонематического слуха.
Кинестетическое восприятие	Расширение двигательного опыта учащихся, развитие умения согласовывать движения различных частей тела, целенаправленно выполнять отдельные действия и серии действий по инструкции

	<p>педагога.</p> <p>Различение поверхностей предметов на ощупь (мягкий, твердый, шершавый, колючий и др.), определении их температурного режима (горячий, холодный и др.).</p> <p>Пополнение и уточнение знаний учащихся о сенсорных эталонах.</p>
Восприятие запаха	<p>Развитие осязания, которое способствует формированию наглядно-действенного мышления, а в дальнейшем на оперировании образами.</p>
Узнавание продукта по вкусу	

Содержание коррекционного курса «Сенсорное развитие»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	<p>Фиксация взгляда на лице человека</p> <p>Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете</p>
Слуховое восприятие	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха
Кинестетическое восприятие	Адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновение человека
Восприятие запаха	Адекватная реакция на запахи
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	<p>Фиксация взгляда на лице человека</p> <p>Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете</p> <p>Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него</p>
Слуховое восприятие	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха, плеча
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на вибрацию, исходящую от объектов
Восприятие запаха	Адекватная реакция на запахи
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	<p>Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него</p> <p>Прослеживание взглядом за движущимся близкорасположенным предметом (по горизонтали)</p>
Слуховое восприятие	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха, плеча, талии
Кинестетическое	Адекватная реакция на давление на поверхность тела

восприятие	
Восприятие запаха	Адекватная реакция на запахи
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него Прослеживание взглядом за движущимся близкорасположенным предметом (по горизонтали, по вертикали)
Слуховое восприятие	Прослеживание за близкорасположенным перемещающимся источником звука
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на положение тела (горизонтальное, вертикальное)
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него Прослеживание взглядом за движущимся близкорасположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу)
Слуховое восприятие	Прослеживание за близкорасположенным перемещающимся источником звука
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на положение частей тела
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Прослеживание взглядом за движущимся близкорасположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед, назад)
Слуховое восприятие	Локализация неподвижного удаленного источника звука
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Прослеживание взглядом за движущимся близкорасположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед, назад)

Слуховое восприятие	Соотнесение звука с его источником
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода, крупа, песок и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий)
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Прослеживание взглядом за движущимся удаленном объектом
Слуховое восприятие	Соотнесение звука с его источником Нахождение объектов, одинаковых по звучанию
Кинестетическое восприятие	Адекватная реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода, крупа, песок и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий)
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Зрительное восприятие	Прослеживание взглядом за движущимся удаленном объектом Узнавание и различение цвета объекта
Слуховое восприятие	Соотнесение звука с его источником Нахождение объектов, одинаковых по звучанию
Кинестетическое восприятие	Различение материалов по характеристикам (температура, фактура, влажность, вязкость)
Восприятие запаха	Различение объектов по запаху
Узнавание продукта по вкусу	Различение вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)

Тематическое планирование коррекционного курса «Сенсорное развитие»

Тематическое планирование по предмету «Сенсорное развитие» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Зрительное восприятие	20	
1. «Посмотри на меня»	1	
2. «Посмотри на предмет»	1	
3. «Посмотри на ...(одноклассника)»	1	
4. «Чего не стало?»	1	
5. «Поставь игрушки на своё место»	1	
6. «Найди лишнее»	1	
7. «Куда полетела бабочка?»	1	
8. «Куда полетел (а)...?»	1	
9. «Куда поехала машина?»	1	
10. «Куда поехал (а) ...?»	1	
11. «Найди такой же»	1	
12. «Покажи» (узнавание и различение цвета)	1	
13. «Зелёная травка».	1	
14. «Желтое солнышко».	1	
15. Ориентировка в цвете на уровне сличения.	1	
16. Подбор картинок по цвету	1	
17. «Посади бабочку»	1	
18. «Посади бабочку на травку»	1	
19. «Манипуляция больших и маленьких предметов»	1	
20. Дид. игры «Покажи»	1	
2. Слуховое восприятие	11	
1. Выделение и различение звуков окружающей среды (стон, звон, гудение, жужжание).	1	
2. Различение музыкальных звуков	1	
3. Речевые и музыкальные звуки	1	
4. Имитация крика животных	1	
5. «Постучи, позвени, потопай...»	1	
6. «Чей звук?»	1	
7. «Как говорят животные?»	1	
8. «Как говорят птицы?»	1	
9. «На чем играет Петрушка?»	1	
10. «Какой звучит инструмент?»	1	
11. Пропевание логоритмических упражнений	1	
3. Кинестетическое восприятие	29	
1. «Надевание колец на стержень»	1	
2. «Собери колечки»	1	
3. «Рвём бумагу»	1	
4. «Рвём бумагу и складываем в коробочку»	1	
5. «Смешай краски»	1	
6. «Разбери пирамидку»	1	
7. Проведение прямых линий фломастером.	1	
8. Проведение прямых линий карандашом.	1	
9. Проведение ломаных линий фломастером	1	
10. Проведение ломаных линий карандашом	1	
11. Застёгивание и расстёгивание липучек	1	
12. Дополни «рисунок» фигурами (на липучках)	1	
13. «Пересыпь...»	1	
14. «Открой баночку, заполни её...»	1	

15. «Собери бусинки»	1	
16. «Заведи машинку»	1	
17. «Выложи кубики из коробки, сложи кубики в коробку»	1	
18. «Открой баночку, сложи бусины»	1	
19. «Матрешка»	1	
20. Работа с пластилином. Отщипывание пластилина	1	
21. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина	1	
22. Упражнения на умение собирать разбросанные крупные предметы	1	
23. Упражнения на умение собирать разбросанные мелкие предметы.	1	
24. Игра «Кати большую машину».	1	
25. Игра «Кати маленькую машину».	1	
26. Игра «Добавь недостающее» (колёса машине, пуговицы кофте и т.п.)	1	
27. Квадрат. Игра «Домики»	1	
28. Соотнесение плоских форм (круг, квадрат). «Найди предметы в песочнице»	1	
29. Упражнения в застёгивании и расстёгивании крупных круглых пуговиц	1	
4. Восприятие запаха	3	
1. Представление о запахах	1	
2. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
3. Годовая контрольная работа	1	
5. Узнавание продукта по вкусу	3	
1. Представления о вкусе		
2. Сладкое, кислое, солёное, горькое.	1	
3. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
ИТОГО	66	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Зрительное восприятие	20	
1. «Посмотри на меня»	1	
2. «Посмотри на ...»	1	
3. «Чего не стало?»	1	
4. «Покажи такой же»	1	
5. «Поставь игрушки на своё место»	1	
6. «Найди лишнее»	1	
7. «Куда полетела бабочка?»	1	
8. «Куда полетел (а)...?»	1	
9. «Куда поехала машина?»	1	
10. «Куда поехал (а) ...?»	1	
11. Дид.игра «Сложи»	1	
12. Дид. игра «Разложи»	1	

13. «Зелёная травка».	1	
14. «Желтое солнышко».	1	
15. Ориентировка в цвете на уровне сличения.	1	
16. Соотнесение цвета и предмета, картинки	1	
17. «Посади бабочку»	1	
18. «Посади бабочку на травку»	1	
19. «Манипуляция больших и маленьких предметов»	1	
20. Дид. игры «Покажи»	1	
2. Слуховое восприятие	10	
1. Выделение и различение звуков окружающей среды (стон, звон, гудение, жужжание).	1	
2. Различение музыкальных звуков	1	
3. Речевые и музыкальные звуки	1	
4. Имитация крика животных	1	
5. «Чей звук?»	1	
6. «Как говорят животные?»	1	
7. «Как говорят птицы?»	1	
8. «На чем играет Петрушка?»	1	
9. «Какой звучит инструмент?»	1	
10. Дид. игра «Что звучит?»	1	
3. Кинестетическое восприятие	32	
1. «Меховой мишка и бумажный мишка»	1	
2. Тактильная панель	1	
3. «Рвём бумагу»	1	
4. «Рвём бумагу и складываем в коробочку»	1	
5. «Смешай краски»	1	
6. «Мыльные пузыри»	1	
7. Проведение прямых линий фломастером.	1	
8. Проведение прямых линий карандашом.	1	
9. Проведение ломаных линий фломастером	1	
10. Проведение ломаных линий карандашом	1	
11. Застёгивание и расстёгивание липучек	1	
12. Дополни «рисунок» фигурами (на липучках)	1	
13. «Пересыпь...»	1	
14. «Открой баночку, заполни её...»	1	
15. «Собери бусинки»	1	
16. «Заведи машинку»	1	
17. «Выложи кубики из коробки, сложи кубики в коробку»	1	
18. «Открой баночку, сложи бусины»	1	
19. «Матрешка»	1	
20. Работа с пластилином. Отщипывание пластилина	1	
21. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина	1	
22. Упражнения на умение собирать разбросанные крупные предметы	1	
23. Упражнения на умение собирать разбросанные мелкие предметы.	1	
24. Игра «Кати большую машину».	1	
25. Игра «Кати маленькую машину».	1	

26. Игра «Добавь недостающее» (колёса машине, пуговицы кофте и т.п.)	1	
27. Квадрат. Игра «Домики»	1	
28. Соотнесение плоских форм (круг, квадрат). «Найди предметы в песочнице»	1	
29. Упражнения в застёгивании и расстёгивании крупных круглых пуговиц	1	
30. Дидактическая игра «Море волнуется»	1	
31. Годовая контрольная работа	1	
32. Дид. игра «Сделай как я»	1	
4. Восприятие запаха	3	
1. Представление о запахе	1	
2. Развитие обоняния (приятный запах — неприятный запах).	1	
3. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
5. Узнавание продукта по вкусу	3	
1. Представления о вкусе	1	
2. Вкусовые ощущения (кислый, сладкий, горький, солёный).	1	
3. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
ИТОГО	68	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Зрительное восприятие	10	
1. Рисование бордюров по наглядному образцу	1	
2. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1	
3. Сравнение трех предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами	1	
4. Тренировка зрительной памяти.	1	
5. Дидактическая игра «Повтори узор» («Сделай так же»)	1	
6. Профилактика и коррекция зрения	1	
7. Формирование навыков зрительного сравнения предметов	1	
8. Нахождение отличительных и общих признаков двух предметов.	1	
9. Дидактическая игра «Какой детали не хватает» (у стола — ножки, у стула — спинки, у ведра — ручки)	1	
10. Дидактическая игра «Что изменилось» (3—4 предмета)	1	
2. Слуховое восприятие	6	
1. Определение направления звука в пространстве (справа — слева — спереди — сзади). Дидактическая игра «Догадайся, откуда звук»	1	
2. Выполнение действий по звуковому сигналу (поворот головы на определенный звук)	1	

3. Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона (высоко, низко)	1	
4. Различение мелодий по темпу (быстро - медленно), прослушивание музыкальных отрывков	1	
5. Различение мелодий по громкости (тихо-громко), прослушивание музыкальных отрывков	1	
6. Развитие чувства ритма (прохлопай так же)	1	
3.Кинестетическое восприятие	46	
1. Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур	1	
2. Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом	1	
3. Форма предметов	1	
4. Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»	1	
5. Крупный напольный «Лего»	1	
6. Дидактическая игра «Какой фигуры не стало»	1	
7. Большой — маленький	1	
8. Высокий - длинный	1	
9. Широкий - толстый	1	
10. Моделирование геометрических фигур из составляющих частей по образцу	1	
11. Закрепление основных цветов	1	
12. Дидактическая игра «Угадай, какого цвета»	1	
13. Конструирование объемных предметов из составных частей (2—3 детали)	1	
14. Целое и часть	1	
15. Дидактическая игра «Море волнуется»	1	
16. Движения и позы верхних и нижних конечностей	1	
17. Упражнения на развитие меткости («Кольцеброс», дартс, «Тир»)	1	
18. Развитие разных групп мышц	1	
19. Обучение целенаправленным действиям	1	
20. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	
21. Совершенствование точности мелких движений рук	1	
22. Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	
23. Рисование бордюров по образцу	1	
24. Разрезание ножницами бумаги по контуру предметных изображений	1	
25. Работа в технике объемной и рваной аппликации	1	
26. Мягкий - жесткий	1	
27. Крупный - мелкий	1	
28. Гладкий, шершавый, колючий, пушистый.		
29. Упражнения на различение поверхности на	1	

ощупь		
30. Работа с пластилином и глиной Лепка «Овощи»	1	
31. Игры с мозаикой	1	
32. Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела (глаза, рот, пальцы).	1	
33. Выполнение упражнений на статические и динамические позы тела	1	
34. Составление сериационных рядов по величине из 4—5 предметов	1	
35. Группировка предметов	1	
36. Цветовой спектр. Цвета теплые и холодные	1	
37. Составление сериационного ряда из 4—5 кругов разной насыщенности одного цвета	1	
38. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»	1	
39. Узнавание предмета по его отдельным частям.	1	
40. Пазлы, настольный «Лего»	1	
41. Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей	1	
42. Теплее — холоднее. Определение контрастных температур предметов	1	
43. Развитие дифференцированных ощущений чувства тяжести (тяжелее — легче).	1	
44. Расположение предметов и их перемещение на поверхности парты	1	
45. Годовая контрольная работа	1	
4. Восприятие запаха	3	
1. Представление о запахе	1	
2. Развитие обоняния (приятный запах — неприятный запах).	1	
3. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
5. Узнавание продукта по вкусу	4	
1. Представления о вкусе	1	
2. Вкусовые ощущения (горький, соленый).	1	
3. Вкусовые ощущения (кислый, сладкий)	1	
4. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
ИТОГО	68	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Зрительное восприятие	10	
1. Рисование бордюров по наглядному образцу	1	
2. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1	
3. Сравнение трех предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами	1	
4. Тренировка зрительной памяти.	1	
5. Дидактическая игра «Повтори узор» («Сделай так же»)	1	

6. Профилактика и коррекция зрения	1	
7. Формирование навыков зрительного сравнения предметов	1	
8. Нахождение отличительных и общих признаков двух предметов.	1	
9. Дидактическая игра «Какой детали не хватает» (у стола — ножки, у стула — спинки, у ведра — ручки)	1	
10. Дидактическая игра «Что изменилось» (3—4 предмета)	1	
2. Слуховое восприятие	6	
1. Определение направления звука в пространстве (справа — слева — спереди — сзади). Дидактическая игра «Догадайся, откуда звук»	1	
2. Выполнение действий по звуковому сигналу (поворот головы на определенный звук)	1	
3. Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона (высоко, низко)	1	
4. Различение мелодий по темпу (быстро - медленно), прослушивание музыкальных отрывков	1	
5. Различение мелодий по громкости (тихо-громко), прослушивание музыкальных отрывков	1	
6. Развитие чувства ритма (прохлопай так же)	1	
3. Кинестетическое восприятие	45	
1. Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур	1	
2. Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом	1	
3. Форма предметов	1	
4. Дидактическая игра «К каждой фигуре подбери предметы, похожие по форме»	1	
5. Крупный напольный «Лего»	1	
6. Дидактическая игра «Какой фигуры не стало»	1	
7. Большой — маленький	1	
8. Высокий - длинный	1	
9. Широкий - толстый	1	
10. Моделирование геометрических фигур из составляющих частей по образцу	1	
11. Закрепление основных цветов	1	
12. Дидактическая игра «Угадай, какого цвета»	1	
13. Конструирование объемных предметов из составных частей (2—3 детали)	1	
14. Целое и часть	1	
15. Дидактическая игра «Море волнуется»	1	
16. Движения и позы верхних и нижних конечностей	1	
17. Упражнения на развитие меткости («Кольцеброс», дартс, «Тир»)	1	
18. Развитие разных групп мышц	1	
19. Обучение целенаправленным действиям	1	
20. Пальчиковая гимнастика с речевым	1	

сопровождением		
21. Совершенствование точности мелких движений рук	1	
22. Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	
23. Рисование бордюров по образцу	1	
24. Резание ножницами из бумаги по контуру предметных изображений	1	
25. Работа в технике объемной и рваной аппликации	1	
26. Мягкий - жесткий	1	
27. Крупный - мелкий	1	
28. Гладкий, шершавый, колючий, пушистый.	1	
29. Упражнения на различение поверхности на ощупь	1	
30. Работа с пластилином и глиной Лепка «Овощи»	1	
31. Игры с мозаикой	1	
32. Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела (глаза, рот, пальцы).	1	
33. Выполнение упражнений на статические и динамические позы тела	1	
34. Составление сериационных рядов по величине из 4—5 предметов	1	
35. Группировка предметов	1	
36. Цветовой спектр. Цвета теплые и холодные	1	
37. Составление сериационного ряда из 4—5 кругов разной насыщенности одного цвета	1	
38. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»	1	
39. Узнавание предмета по его отдельным частям.	1	
40. Пазлы, настольный «Лего»	1	
41. Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей	1	
42. Теплее — холоднее. Определение контрастных температур предметов	1	
43. Развитие дифференцированных ощущений чувства тяжести (тяжелее — легче).	1	
44. Расположение предметов и их перемещение на поверхности парты	1	
45. Годовая контрольная работа	1	
4. Восприятие запаха	3	
1. Представление о запахе	1	
2. Развитие обоняния (приятный запах — неприятный запах).	1	
3. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
5. Узнавание продукта по вкусу	4	
1. Представления о вкусе	1	
2. Вкусовые ощущения (горький, соленый).	1	
3. Вкусовые ощущения (кислый, сладкий)	1	

4. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
ИТОГО	68	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Кинестетическое восприятие	50	
1. Упражнения на развитие меткости («Кольцеброс», дартс, «Тир»)	1	
2. Развитие разных групп мышц	1	
3. Обучение целенаправленным действиям	1	
4. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	
5. Совершенствование точности мелких движений рук	1	
6. Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	
7. Рисование бордюров по образцу	1	
8. Обведение фигур, рисование линий	1	
9. Аппликация из кругов (гусеница)	1	
10. Резание ножницами бумаги по контуру предметных изображений	1	
11. Упражнение в резании ножницами бумаги по контуру предметных изображений	1	
12. Работа в технике объемной и рваной аппликации	1	
13. Мягкий - жесткий, крупный - мелкий	1	
14. Гладкий, шершавый, колючий, пушистый.	1	
15. Упражнения на различение поверхности на ощупь	1	
16. Работа с пластилином и глиной. Лепка «Овощи»	1	
17. Игры с сюжетной мозаикой	1	
18. Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела	1	
19. (глаза, рот, пальцы)		
20. Выполнение упражнений на статические и динамические позы тела	1	
21. Игра «Мы не скажем, а покажем»	1	
22. Упражнения в имитации повадок животных	1	
23. Повторение формы предметов	1	
24. Комбинирование разных форм из геометрического конструктора по инструкции	1	
25. Длинный - широкий, узкий - короткий	1	
26. Закрепление. Часть и целое	1	
27. Составление сериационных рядов по величине из 4—5 предметов	1	

28. Группировка предметов	1	
29. Цветовой спектр. Цвета теплые и холодные	1	
30. Составление сериационного ряда из 4—5 кругов разной насыщенности одного цвета	1	
31. Игры с мозаикой	1	
32. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»	1	
33. Узнавание предмета по его отдельным частям	1	
34. Пазлы, настольный «Лего»	1	
35. Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей	1	
36. Ориентировка в пространстве (в помещении и на улице)	1	
37. Развитие пространственного праксиса, словесный отчет о выполнении задания.	1	
38. Моделирование пространственного расположения мебели в комнате.	1	
39. Деление листа на глаз, на две и четыре равные части	1	
40. Расположение предметов в вертикальном и горизонтальном полях листа	1	
41. Ориентировка на листе бумаги разного размера, прикрепленном к доске (вертикальное расположение листа)	1	
42. Расположение предметов и их перемещение на поверхности парты	1	
43. Определение времени по часам	1	
44. Упражнения на графической модели «Часы»	1	
45. Длительность временных интервалов (1 с, 1 мин, 5 мин, 1 ч)	1	
46. Годовая контрольная работа	1	
47. Объемность времени (сутки, неделя, месяц, год)	1	
48. Упражнения на графической модели «Дни недели»	1	
49. Времена года, их закономерная смена.	1	
50. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	1	
2. Зрительное восприятие	6	
1. Рисование бордюров по наглядному образцу	1	
2. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1	
3. Сравнение трех предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами	1	
4. Дид. игра «Чего не стало?»	1	
5. Дидактическая игра «Повтори узор» («Сделай так же»)	1	
6. Зарядка для глаз	1	
3. Восприятие запаха	3	
1. Запахи вокруг нас	1	
2. Упражнения на определение различных запахов (лук, лимон, кофе)	1	
3. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
4. Узнавание продукта по вкусу	3	

1. Представления о вкусе	1	
2. Сладкое, кислое, солёное, горькое. Определение контрастных вкусов предметов	1	
3. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
5. Слуховое восприятие	6	
1. Определение направления звука в пространстве (справа — слева — спереди — сзади). Дидактическая игра «Догадайся, откуда звук»	1	
2. Выполнение действий по звуковому сигналу (поворот головы на определенный звук)	1	
3. Упражнение на выполнение действий по звуковому сигналу	1	
4. Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона	1	
5. Различение мелодий по темпу, прослушивание музыкальных отрывков	1	
6. Развитие чувства ритма	1	
ИТОГО	68	1

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Кинестетическое восприятие	50	
1. Упражнения на развитие меткости («Кольцеброс», дартс, «Тир»)	1	
2. Упражнение «Море волнуется»	1	
3. Обучение целенаправленным действиям	1	
4. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	
5. Совершенствование точности мелких движений рук	1	
6. Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	
7. Рисование бордюров по образцу	1	
8. Обведение фигур, рисование линий	1	
9. Аппликация из кругов (гусеница)	1	
10. Резание ножницами бумаги по контуру предметных изображений	1	
11. Упражнение в резании ножницами бумаги по контуру предметных изображений	1	
12. Работа в технике объемной и рваной аппликации	1	
13. Мягкий - жесткий, крупный - мелкий	1	
14. Гладкий, шершавый, колючий, пушистый.	1	
15. Упражнения на различение поверхности на ощупь	1	
16. Работа с пластилином и глиной. Лепка «Овощи»	1	

17. Игры с сюжетной мозаикой	1	
18. Упражнение «Поймай и брось мяч»	1	
19. Выполнение упражнений на статические и динамические позы тела	1	
20. Игра «Запрещенное движение»	1	
21. Упражнения в имитации повадок животных	1	
22. Повторение формы предметов	1	
23. Комбинирование разных форм из геометрического конструктора по инструкции	1	
24. Длинный - широкий, узкий - короткий	1	
25. Закрепление. Часть и целое	1	
26. Составление сериационных рядов по величине из 4—5 предметов	1	
27. Группировка предметов	1	
28. Цветовой спектр. Цвета теплые и холодные	1	
29. Составление сериационного ряда из 4—5 кругов разной насыщенности одного цвета	1	
30. Игры с мозаикой	1	
31. Дидактическая игра «Цветик-семицветик»	1	
32. Узнавание предмета по его отдельным частям	1	
33. Пазлы, настольный «Лего»	1	
34. Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей	1	
35. Ориентировка в пространстве (в помещении и на улице), вербализация пространственных отношений с использованием предлогов	1	
36. Упражнение на пространственную ориентацию в помещении	1	
37. Дид. игра «Расставь мебель в комнате»	1	
38. Деление листа на глаз, на две и четыре равные части	1	
39. Расположение предметов в вертикальном и горизонтальном полях листа	1	
40. Ориентировка на листе бумаги разного размера, прикрепленном к доске (вертикальное расположение листа)	1	
41. Расположение предметов и их перемещение на поверхности доски	1	
42. Упражнение на определение времени по часам	1	
43. Упражнения на графической модели «Часы»	1	
44. Длительность временных интервалов (1 с, 1 мин, 5 мин, 1 ч)	1	
45. Годовая контрольная работа	1	
46. Объемность времени (сутки, неделя, месяц, год)	1	
47. Упражнения на графической модели «Дни недели»	1	
48. Времена года, их закономерная смена.	1	
49. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	1	
2. Зрительное восприятие	6	
1. Рисование бордюров по наглядному образцу	1	
2. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1	
3. Сравнение трех предметов, отличающихся	1	

незначительными качествами или свойствами		
4. Дид. игра «Чего не стало?»	1	
5. Дидактическая игра «Повтори узор» («Сделай так же»)	1	
6. Зарядка для глаз	1	
3. Восприятие запаха	3	
1. Запахи вокруг нас	1	
2. Упражнения на определение различных запахов (лук, лимон, кофе)	1	
3. Упражнения на различение предметов по запаху	1	
4. Узнавание продукта по вкусу	3	
1. Представления о вкусе	1	
2. Сладкое, кислое, солёное, горькое. Определение контрастных вкусов предметов	1	
3. Упражнения на различение предметов по вкусу	1	
5. Слуховое восприятие	6	
1. Определение направления звука в пространстве (справа — слева — спереди — сзади). Дидактическая игра «Догадайся, откуда звук»	1	
2. Выполнение действий по звуковому сигналу (поворот головы на определенный звук)	1	
3. Упражнение на выполнение действий по звуковому сигналу	1	
4. Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона	1	
5. Различение мелодий по темпу, прослушивание музыкальных отрывков	1	
6. Упражнение «Прохлопай как я»	1	
ИТОГО	68	1